

Scheda per il passaggio di informazioni
dalla Scuola Primaria - alla Scuola Secondaria di 1° grado

Scuola Primaria di _____ Anno Scolastico _____

Alunno: _____

1 - FREQUENZA SCOLASTICA

Ha ripetuto qualche classe? ☐ Sì , 1^a, 2^a, 3^a, 4^a, 5^a ☐ No
(indicare quale classe ha ripetuto)

Ha cambiato scuola? ☐ No ☐ Una volta ☐ Più volte

2 - ASPETTI RELAZIONALI

In relazione alla vita scolastica l'alunno/a ha manifestato atteggiamenti

- ☐ oppositivi
- ☐ passivi
- ☐ propositivi
- ☐ collaborativi
- ☐ ansiosi
- ☐ altro: _____



In relazione ai propri compagni ha

- ☐ dimostrato il piacere di stare in gruppo
- ☐ preferito stare da solo
- ☐ collaborato nelle attività operative e/o ricreative
- ☐ assunto ruoli di responsabilità e di leadership
- ☐ avuto difficoltà ad essere accettato
- ☐ creato situazioni problematiche

se sì, quali _____

- ☐ dimostrato di stare meglio con _____
- ☐ dimostrato di avere difficoltà con _____

In relazione agli insegnanti ha manifestato

- ☐ la necessità di essere rassicurato
- ☐ il desiderio di essere considerato
- ☐ atteggiamenti favorevoli e disponibili
- ☐ atteggiamenti ostili

- ☐ altro: _____

3 – COMPETENZE

Organizzazione, metodo di lavoro, impegno

L'alunno

	1	2	3	4	5
gestisce efficacemente il diario ed il materiale scolastico in genere					
ha cura del proprio materiale					
Lavora in modo autonomo					
scrive un testo con una buona grafia					
termina nei tempi stabiliti il lavoro assegnato					

Istituto Comprensivo Ticineto “Don Milani”

ripete ciò che l'insegnante ha spiegato in classe					
ricorda e sa riferire ciò che ha letto					
risponde alle domande che gli/le vengono rivolte					
esegue gli esercizi seguendo modalità originali e personali					
si impegna nello svolgere le attività in classe					
si impegna nei compiti a casa					
si affatica facilmente					
chiede spiegazioni individuali particolareggiate					
è in grado di prendere iniziative personali					

Metodo di studio

L'alunno/a

	1	2	3	4	5
Possiede un metodo di studio efficace					
Sa collegare i contenuti appresi					
Studia regolarmente					
Sa esporre in modo corretto ed efficace i contenuti					

Abilità e conoscenze linguistiche

L'alunno/a riesce

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

Istituto Comprensivo Ticineto “Don Milani”

a esprimersi verbalmente in maniera corretta					
a scrivere un testo ortograficamente e sintatticamente corretto					
a scrivere il riassunto di un testo, dopo averlo letto					
a leggere in maniera espressiva ed a comprendere un testo					

Abilità e conoscenze matematiche

L'alunno/a

	1	2	3	4	5
sa effettuare velocemente calcoli orali con le 4 operazioni					
esegue correttamente calcoli scritti con le 4 operazioni					
Conosce i principali enti geometrici e ne sa calcolare perimetro ed area					
risolve problemi, applicando le procedure e le formule necessarie, anche geometriche					
conosce le misure convenzionali e le sa utilizzare correttamente, anche trasformandole in altre equivalenti					
sa utilizzare strumenti di indagine statistica					

Abilità particolarmente consolidate:

L'alunno/a ha avuto la necessità di seguire corsi di recupero?	☐ no	☐ sì in queste discipline:
--	-----------------------------	--

--	--	--

4 - RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Gli incontri, i colloqui e la partecipazione sono stati	☐ di fiducia reciproca ☐ di condivisione delle scelte formative ☐ di confronto e discussione ☐ in alcuni casi di contrapposizione ☐ superficiali ed influenti ☐ altro _____
Con frequenza	☐ regolare ☐ saltuaria ☐ altro _____