

OBIETTIVI DISCIPLINARI CLASSE 1^

ITALIANO	Narrare esperienze personali ed i contenuti di brevi racconti rispettando l'ordine logico e cronologico. Acquisire le prime regole di lettura e scrittura. Leggere e comprendere brevi testi. Produrre brevi testi. Applicare le prime regole ortografiche e morfologiche.
INGLESE	Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese. Ascoltare e comprendere semplici messaggi ed eseguire comandi. Partecipare a situazioni ludiche.
STORIA	Rappresentare graficamente e descrivere verbalmente un'esperienza in base a semplici indicatori temporali. Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e ciclicità di eventi. Misurare il tempo servendosi di strumenti convenzionali.
GEOGRAFIA	Muoversi consapevolmente in uno spazio noto tenendo presenti i punti di riferimento e utilizzando organizzatori topologici. Rappresentare graficamente oggetti, ambienti e percorsi esperiti nello spazio circostante attraverso un approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta. Leggere ed interpretare la pianta dello spazio vicino basandosi su punti di riferimento fissi.
MATEMATICA	Leggere e scrivere numeri naturali. Usare il numero per contare, confrontare, ordinare oggetti ed eventi. Eseguire semplici operazioni. Orientarsi nello spazio fisico: localizzare oggetti, osservarli, descrivere. Raccogliere dati ed informazioni, saperli organizzare e rappresentare. Risolvere semplici situazioni problematiche.
SCIENZE	Utilizzare i cinque sensi per individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali. Raggruppare per somiglianze e differenze. Utilizzare semplici tecniche di osservazione per definire, elencare, descrivere le caratteristiche e le proprietà della realtà circostante. Fare ipotesi e previsioni
MUSICA	Utilizzare la voce, gli strumenti e gli oggetti per produrre suoni. Interpretare con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico.
ARTE E IMMAGINE	Utilizzare i cinque sensi per esplorare forme ed oggetti presenti nell'ambiente. Usare gli elementi del linguaggio visivo: linee, segno, colore. Esprimere attraverso la raffigurazione grafica le proprie emozioni utilizzando tecniche e materiali diversi.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. Coordinare ed utilizzare schemi motori di base, anche combinati tra loro. Eseguire esercizi di coordinamento e orientamento. Partecipare a giochi di squadra rispettando le regole. Conoscere, utilizzare e avere cura degli attrezzi e degli spazi.
COMPORTAMENTO	Partecipare alla vita della classe, mostrando senso di responsabilità. Portare a termine le attività intraprese. Mostrarsi disponibile nei confronti dei compagni e del gruppo. Avere un atteggiamento corretto e rispettoso. Imparare a controllare le proprie reazioni emotive.

OBIETTIVI DISCIPLINARI CLASSE 2^

ITALIANO	Raccontare oralmente un'esperienza , rispettando l'ordine logico e cronologico. Interagire in una conversazione rispettando le regole dell'ascolto e dando risposte pertinenti. Ascoltare, leggere e comprendere il significato di semplici testi ed informazioni. Produrre semplici testi di vario genere. Conoscere gli elementi di base di una semplice frase. Applicare le principali convenzioni ortografiche.
INGLESE	Abbinare suoni, parole e immagini. Presentare se stessi ed usare formule di saluto. Individuare oggetti di uso comune, persone, animali, cibi. Comprendere semplici messaggi ed interagire in situazioni ludiche.
STORIA	Rappresentare graficamente i concetti appresi e descriverli verbalmente, applicando gli indicatori temporali. Riordinare gli eventi in successione logica e cronologica. Riconoscere relazioni di causa e d effetto. Distinguere vari tipi di fonti. Stabilire confronti passato/presente tra fatti e modi di vivere.
GEOGRAFIA	Muoversi consapevolmente in uno spazio utilizzando punti di riferimento e organizzatori topologici. Conoscere, descrivere, confrontare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano vari tipi di paesaggio. Rappresentare graficamente in pianta ambienti noti. Leggere ed interpretare la pianta dello spazio vicino basandosi su punti di riferimento fissi.
MATEMATICA	Rappresentare, confrontare, ordinare, operare con i numeri naturali. Utilizzare strategie di calcolo. Memorizzare le tabelline. Risolvere semplici problemi, conoscere, raffigurare, descrivere e classificare figure ed enti geometrici. Effettuare misurazioni per conteggio. Rappresentare dati.
SCIENZE	Osservare, descrivere, comporre, scomporre, confrontare oggetti e materiali. Eseguire semplici esperimenti con materiali diversi. Esplorare un ambiente, osservarlo, descriverlo, coglierne i mutamenti naturali e quelli determinati dall'uomo. Riconoscere la diversità dei viventi
MUSICA	Utilizzare la voce, gli strumenti e gli oggetti per produrre suoni. Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo. Interpretare con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico.
ARTE E IMMAGINE	Usare creativamente gli elementi del linguaggio visivo (linea, segno, colore) e le tecniche espressive. Individuare in una storia e in un fumetto le sequenze narrative e tradurle graficamente. Esprimere attraverso la raffigurazione grafica le proprie emozioni utilizzando tecniche e materiali diversi.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Coordinare ed utilizzare schemi motori di base, anche combinati tra loro. Eseguire esercizi di coordinamento e orientamento. Partecipare a giochi di squadra rispettando le regole. Conoscere, utilizzare e avere cura degli attrezzi e degli spazi.
COMPORTAMENTO	Partecipare alla vita della classe, mostrando senso di responsabilità. Portare a termine le attività intraprese. Mostrarsi disponibile nei confronti dei compagni e del gruppo. Avere un atteggiamento corretto e rispettoso. Imparare a controllare le proprie reazioni emotive.

OBIETTIVI DISCIPLINARI CLASSE 3[^]

ITALIANO	Raccontare oralmente un'esperienza, rispettando l'ordine logico e cronologico. Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti. Ascoltare, leggere e comprendere il significato di semplici testi ed informazioni. Produrre semplici testi di vario genere. Riconoscere ed analizzare le parti variabili del discorso e gli elementi di una frase semplice. Applicare le principali convenzioni ortografiche.
INGLESE	Comprendere semplici messaggi ed eseguire semplici istruzioni. Interagire in situazioni comunicative attraverso giochi e drammatizzazioni. Produrre messaggi adeguati all'intenzione comunicativa.
STORIA	Riordinare gli eventi in successione logica e cronologica. Comprendere i nessi logici fra gli eventi. Saper leggere documenti. Saper collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi. Saper esporre contenuti utilizzando il linguaggio specifico.
GEOGRAFIA	Sapersi orientare nello spazio. Saper leggere rappresentazioni iconiche e cartografiche. Conoscere e rappresentare i vari tipi di paesaggio, distinguendone le caratteristiche. Riconoscere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano un territorio. Saper esporre contenuti utilizzando il linguaggio specifico.
MATEMATICA	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, operare con i numeri naturali, decimali e frazionari. Utilizzare strategie di calcolo. Risolvere situazioni problematiche. Effettuare misurazioni per con unità di misura convenzionali. Conoscere e classificare figure geometriche. Raccogliere, classificare e rappresentare dati. Conoscere e usare linguaggi logici, probabilistici, informatici.
SCIENZE	Riconoscere caratteristiche e proprietà degli oggetti. Operare classificazioni secondo criteri diversi. Eseguire semplici esperimenti e descriverli verbalmente. Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali. Stabilire relazioni tra ambiente ed attività umane. Saper esporre contenuti utilizzando il linguaggio specifico.
MUSICA	Utilizzare la voce, gli strumenti e gli oggetti per produrre suoni. Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo. Interpretare con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico. Riconoscere gli elementi di base all'interno di un brano. Riconoscere le caratteristiche di un brano.
ARTE E IMMAGINE	Usare creativamente gli elementi del linguaggio visivo (linea, segno, colore) e le tecniche espressive. Individuare in una storia e in un fumetto le sequenze narrative e tradurle graficamente. Esprimere attraverso la raffigurazione grafica le proprie emozioni utilizzando tecniche e materiali diversi.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Coordinare ed utilizzare schemi motori di base, anche combinati tra loro. Eseguire esercizi di coordinamento e orientamento. Partecipare a giochi di squadra rispettando le regole. Conoscere, utilizzare e avere cura degli attrezzi e degli spazi. Applicare stili di vita utili a mantenere un sano stato di salute.
COMPORTAMENTO	Partecipare alla vita della classe, mostrando senso di responsabilità. Portare a termine le attività intraprese. Mostrarsi disponibile nei confronti dei compagni e del gruppo. Avere un atteggiamento corretto e rispettoso. Imparare a controllare le proprie reazioni emotive.

OBIETTIVI DISCIPLINARI CLASSE 4^

ITALIANO	Esprimere le proprie opinioni, rispettando le idee altrui. Relazionare oralmente rispettando l'ordine logico e cronologico ed inserendo elementi funzionali al racconto. Applicare varie tecniche di lettura. Riconoscere le caratteristiche particolari di vari testi. Produrre semplici testi di vario genere. Riconoscere ed analizzare le parti del discorso . Utilizzare il dizionario.
INGLESE	Comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano. Comprendere brevi e semplici testi, servendosi anche di supporti visivi. Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore. Scrivere semplici e brevi messaggi
STORIA	Individuare elementi di contemporaneità e durata dei quadri di civiltà. Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi storici e caratteristiche geografiche. Elaborare quadri di sintesi. Utilizzare correttamente la cronologia storica ed i termini specifici nell'esposizione dei contenuti appresi.
GEOGRAFIA	Legger grafici, carte fisiche, politiche e tematiche. Orientarsi nello spazio. Conoscere gli ambienti del territorio italiano. Stabilire relazioni tra ambiente, risorse, condizioni di vita. Proporre semplici ipotesi di soluzione ai problemi ambientali. Utilizzare gli strumenti della disciplina per descrivere fatti e fenomeni. Saper esporre contenuti utilizzando il linguaggio specifico.
MATEMATICA	Leggere, scrivere , confrontare, ordinare, operare con i numeri naturali, decimali e frazionari. Utilizzare strategie di calcolo. Risolvere situazioni problematiche. Riconoscere, analizzare, rappresentare e trasformare figure piane. Confrontare, ordinare e operare con grandezze e unità di misura. Calcolare perimetri ed aree di figure piane. Raccogliere, classificare e rappresentare dati e ricavarne informazioni. Conoscere ed usare linguaggi logici, probabilistici, informatici.
SCIENZE	Riconoscere caratteristiche e proprietà di solidi, liquidi, gas. Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo animale, vegetale ed umano. Eseguire semplici esperimenti con materiali e strumenti diversi. Conoscere la struttura del suolo e stabilire relazioni fra suolo e viventi. Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e dell'ambiente. Saper esporre contenuti utilizzando il linguaggio specifico.
MUSICA	Utilizzare la voce, gli strumenti e gli oggetti per produrre suoni. Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo. Interpretare con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico. Riconoscere il valore della musica come segno distintivo di culture. Riconoscere gli elementi di base all'interno di un brano. Riconoscere le caratteristiche di un brano.
ARTE E IMMAGINE	Osservare e descrivere un'immagine e/o un'opera d'arte. Riconoscere gli elementi di base del linguaggio visivo. Esprimere attraverso la raffigurazione grafica le proprie emozioni utilizzando tecniche e materiali diversi.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Coordinare ed utilizzare schemi motori di base, anche combinati tra loro. Eseguire esercizi di coordinamento e orientamento. Partecipare a giochi di squadra rispettando le regole. Conoscere, utilizzare e avere cura degli attrezzi e degli spazi. Applicare stili di vita utili a mantenere un sano stato di salute
COMPORTAMENTO	Partecipare alla vita della classe, mostrando senso di responsabilità. Portare a termine le attività intraprese. Mostrarsi disponibile nei confronti dei compagni e del gruppo. Avere un atteggiamento corretto e rispettoso. Imparare a controllare le proprie reazioni emotive.

OBIETTIVI DISCIPLINARI CLASSE 5^

ITALIANO	Partecipare ad una conversazione rispettando idee ed esprimendo le proprie opinioni. Relazionare oralmente rispettando un ordine logico e cronologico ed inserendo elementi funzionali al racconto. Applicare varie tecniche di lettura. Leggere testi di vario tipo riconoscendo le caratteristiche essenziali. Produrre testi di vario tipo coesi e corretti. Riconoscere ed analizzare le parti del discorso. Utilizzare il dizionario come mezzo di consultazione e di arricchimento lessicale. Comprendere ed utilizzare termini specifici
INGLESE	Comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano. Comprendere brevi e semplici testi, servendosi anche di supporti visivi. Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore. Scrivere semplici e brevi messaggi.
STORIA	Ricavare informazioni da documenti di vario tipo. Leggere ed interpretare le testimonianze del passato nel proprio territorio. Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi individuando i possibili nessi fra eventi storici e caratteristiche geografiche. Elaborare quadri di sintesi. Utilizzare correttamente la cronologia storica ed i termini specifici nell'esposizione dei contenuti appresi
GEOGRAFIA	Leggere grafici, carte fisiche, politiche, tematiche. Orientarsi e muoversi nello spazio. Conoscere e descrivere gli aspetti caratterizzanti le diverse regioni italiane. Stabilire relazioni di interdipendenza fra ambiente, risorse, condizioni di vita. Proporre semplici ipotesi di soluzione ai problemi ambientali. Utilizzare gli strumenti della disciplina per descrivere fatti e fenomeni. Saper esporre contenuti, utilizzando il linguaggio specifico
MATEMATICA	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali e frazionari. Eseguire con sicurezza le 4 operazioni, anche con i numeri decimali. Risolvere situazioni problematiche, usando opportune strategie di calcolo. Riconoscere, analizzare, rappresentare e trasformare figure piane. Effettuare misure dirette ed indirette di grandezza. Calcolare perimetro e area di figure piane. Raccogliere, classificare e rappresentare dati e ricavare informazioni dalla loro lettura. Conoscere e usare linguaggi logici, probabilistici, informatici.
SCIENZE	Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico. Eseguire esperimenti con materiali e strumenti diversi. Conoscere e descrivere la funzione degli apparati del corpo umano. Osservare, descrivere i principali fenomeni celesti. Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo. Riferire contenuti utilizzando termini specifici
MUSICA	Utilizzare la voce, gli strumenti e gli oggetti per produrre suoni. Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo. Interpretare con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico. Riconoscere il valore della musica come segno distintivo di culture. Riconoscere gli elementi di base all'interno di un brano. Utilizzare sistemi simbolici convenzionali e non
ARTE E IMMAGINE	Osservare e descrivere un'immagine. Riconoscere gli elementi di base del linguaggio visivo. Osservare e descrivere un'immagine e un'opera d'arte. Utilizzare per la produzione strumenti e materiali diversi. . Esprimere attraverso la raffigurazione grafica le proprie emozioni utilizzando tecniche e materiali diversi. Riconoscere e descrivere i principali monumenti e beni artistico-culturali del proprio ambiente.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Coordinare e utilizzare schemi motori di base, anche combinati fra loro. Eseguire esercizi di coordinamento e di orientamento spaziale e temporale. Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo. Partecipare a giochi di squadra assumendo atteggiamenti di rispetto nei confronti di sé e degli altri. Conoscere, utilizzare e avere cura degli attrezzi e degli spazi. Applicare stili di vita utili a mantenere un sano stato di salute.
COMPORTAMENTO	Partecipare alla vita della classe,mostrando senso di responsabilità. Portare a termine le attività intraprese. Mostrarsi disponibile nei confronti dei compagni e del gruppo. Avere un atteggiamento corretto e rispettoso. Imparare a controllare le proprie reazioni emotive.