

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

• Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e ottima socializzazione • Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica • Frequenza assidua • Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche • Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni ed alle attività della scuola • Equilibrio nei rapporti interpersonali	10 Corretto e responsabile
• Ruolo propositivo all'interno della classe • Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto • Frequenza assidua • Costante adempimento dei doveri scolastici • Interesse e partecipazione attiva alle lezioni	9 Corretto
• Scarsa osservanza delle norme fondamentali relative alla vita scolastica • Frequenza irregolare • Svolgimento saltuario delle consegne assegnate • Discreta attenzione e partecipazione alle attività scolastiche • Rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri	8 Abbastanza corretto
• Ruolo scarsamente collaborativo nel gruppo classe • Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico • Mancato rispetto delle consegne • Partecipazione discontinua all'attività didattica • Interesse selettivo • Presenza di 1 o 2 note sul registro per comportamento scorretto ripetuto	7 Poco corretto
• Mancato rispetto del regolamento scolastico anche soggetto a sanzioni disciplinari • Presenza di più note sul registro o sospensione dalle attività. • Frequenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite anticipate non giustificate • Mancato rispetto delle consegne • Disturbo dell'attività didattica e scarsa partecipazione alle lezioni • Disinteresse per alcune discipline • Rapporti scorretti con gli altri • Danneggiamento di arredi scolastici	6 Scorretto
• Comportamento caratterizzato da gravi infrazioni al regolamento scolastico e dal mancato rispetto delle norme di convivenza civile	5