FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani

Istituto Comprensivo Don Milani

Prot. n. (vedi segnatura) Ticineto, 17/11/2026

Al Personale Docente
Al personale scolastico del territorio
Al sito web

OGGETTO: Avvio dei percorsi formativi PNRR: "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola" (DM 219/2025). PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025)
Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2026-1745 Id. progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64802
Titolo progetto "A scuola con intelligenza: percorsi di IA tra gioco, apprendimento e consapevolezza"

CUP D24D25004890006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

COMUNICA

che sarà avviato il laboratorio
I.A. e pensiero computazionale nella scuola primaria

ID percorso 472599

Il laboratorio si svolgerà in presenza nei locali dell'Istituto Comprensivo "Don Milani", con sede a Ticineto in via Mameli 28.

Le iscrizioni dovranno essere effettuate sulla piattaforma **Scuola Futura entro il 29/11/2026,** inserendo il codice ID sopra riportato.

In caso di impossibilità d'uso della piattaforma, sarà necessario inviare la richiesta di iscrizione all'indirizzo alic82200b@istruzione.it , specificando dati anagrafici, indirizzo mail, numero di telefono e codice meccanografico della scuola dove si presta servizio.

Il corso si svolgerà con il calendario che sarà indicato in seguito.

CONTENUTI
Il percorso affronta i seguenti temi:
• pensiero computazionale: definizione, componenti e valore educativo nella scuola primaria
• AI e bambini: cosa sanno già, cosa credono e come costruire una comprensione corretta
• attività unplugged per introdurre algoritmi, sequenze e logica senza dispositivi
• strumenti digitali adatti alla primaria: Scratch Jr, Code.org e ambienti visivi
• AI nella vita quotidiana dei bambini: riconoscimento vocale, suggerimenti, giochi intelligenti
• progettare attività inclusive e accessibili per classi eterogenee
• valutare il pensiero computazionale nella scuola primaria: osservazione e documentazione
• connessioni interdisciplinari: matematica, italiano, scienze e arte

OBIETTIVI
Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:
• comprendere il valore educativo del pensiero computazionale nella scuola primaria
• progettare attività unplugged e digitali adatte all'età per introdurre i fondamenti dell'AI
• utilizzare strumenti digitali accessibili per sviluppare il pensiero logico e creativo
• riconoscere e valorizzare le preconoscenze degli studenti sull'intelligenza artificiale
• valutare il pensiero computazionale attraverso l'osservazione e la documentazione

COMPETENZE
Al termine del corso i partecipanti avranno sviluppato competenze utili a:
• integrare il pensiero computazionale e l'educazione all'AI nella didattica quotidiana della primaria
• costruire percorsi accessibili, inclusivi e interdisciplinari senza competenze tecniche avanzate
• accompagnare gli studenti a sviluppare un primo sguardo critico e consapevole sulle tecnologie intelligenti
• promuovere una cultura digitale fondata sul pensiero

Il Dirigente Scolastico*
Emanuela Cavalli

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.