FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani

Istituto Comprensivo Don Milani

Prot. n. (vedi segnatura) Ticineto, 29/10/2026

Al Personale Docente
Al personale scolastico del territorio
Al sito web

OGGETTO: Avvio dei percorsi formativi PNRR: "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola" (DM 219/2025). PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025)
Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2026-1745 Id. progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64802
Titolo progetto "A scuola con intelligenza: percorsi di IA tra gioco, apprendimento e consapevolezza"

CUP D24D25004890006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

COMUNICA

che sarà avviato il laboratorio
MAPPE MENTALI, INFOGRAFICHE E APPRENDIMENTO VISIVO: LA VIA DELL'I.A.

ID percorso 466199

Il laboratorio si svolgerà in presenza nei locali dell'Istituto Comprensivo "Don Milani", con sede a Ticineto in via Mameli 28.

Le iscrizioni dovranno essere effettuate sulla piattaforma **Scuola Futura entro il 22/11/2026,** inserendo il codice ID sopra riportato.

In caso di impossibilità d'uso della piattaforma, sarà necessario inviare la richiesta di iscrizione all'indirizzo alic82200b@istruzione.it , specificando dati anagrafici, indirizzo mail, numero di telefono e codice meccanografico della scuola dove si presta servizio.

Il corso si svolgerà con il seguente calendario:

24/11/2026 14.15-18.15	11/12/2026 14.15-18.15	15/12/2026 14.15-18.15	18/12/2026 14.15-17.15

CONTENUTI
Il percorso affronta i seguenti temi:

- apprendimento visivo e pensiero per immagini: fondamenti cognitivi e valore didattico
- mappe mentali e mappe concettuali: differenze, usi e potenziale formativo
- l'AI come agente socratico: guidare lo studente nella costruzione della mappa
- confronto tra la mappa dello studente e la struttura generata dall'AI: esercizio metacognitivo
- infografiche didattiche con il supporto dell'AI: strumenti, prompt e criteri di qualità visiva
- l'AI per differenziare i testi
- valutare le produzioni visive degli studenti: criteri logici, strutturali e comunicativi

OBIETTIVI

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- applicare il framework delle intelligenze multiple alla progettazione di materiali didattici differenziati
- utilizzare l'AI per produrre in modo efficiente varianti dello stesso contenuto per profili diversi
- costruire prompt efficaci orientati alla differenziazione per intelligenze
- valutare criticamente i materiali generati dall'AI per qualità pedagogica e appropriatezza disciplinare
- integrare la differenziazione sistematica nella pratica didattica quotidiana senza sovraccaricare il docente

COMPETENZE

Al termine del corso i partecipanti avranno sviluppato competenze utili a:

- progettare materiali didattici davvero differenziati con il supporto consapevole dell'AI
- rispondere alla variabilità degli studenti in modo sistematico e sostenibile
- promuovere una cultura della personalizzazione fondata sul rispetto dei diversi profili di apprendimento
- condividere pratiche e materiali con il dipartimento e il consiglio

Il Dirigente Scolastico*

Emanuela Cavalli

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.