



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Don Milani

Prot. n. (vedi segnatura)

Ticineto, 24/09/2026

Al Personale Docente
Al personale scolastico del territorio
Al sito web

OGGETTO: Avvio dei percorsi formativi PNRR: "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola" (DM 219/2025). PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025)

Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2026-1745 Id. progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64802

Titolo progetto "A scuola con intelligenza: percorsi di IA tra gioco, apprendimento e consapevolezza"

CUP D24D25004890006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

COMUNICA

che sarà avviato il laboratorio
A.I. INTELLIGENZE MULTIPLE 2

ID percorso 447311

Il laboratorio si svolgerà in presenza nei locali dell'Istituto Comprensivo "Don Milani", con sede a Ticineto in via Mameli 28.

Le iscrizioni dovranno essere effettuate sulla piattaforma **Scuola Futura** entro il **12/10/2026**, inserendo il codice ID sopra riportato.

In caso di impossibilità d'uso della piattaforma, sarà necessario inviare la richiesta di iscrizione all'indirizzo alic82200b@istruzione.it, specificando dati anagrafici, indirizzo mail, numero di telefono e codice meccanografico della scuola dove si presta servizio.

Il corso si svolgerà con il seguente calendario:

14/10/2026	20/10/2026	27/10/2026	28/10/2026
14.00-18.00	14.00-18.00	14.00-18.00	14.00-17.00



Via Mameli, 28 - 15040 - TICINETO (AL) www.icdonmilaniticineto.edu.it
Telefono 0142/411278 - 0142/411569
Email alic82200b@istruzione.it PEC alic82200b@pec.istruzione.it

SHE

Schools for Health in Europe



CONTENUTI

Il percorso affronta i seguenti temi:

- il framework delle intelligenze multiple: fondamenti, sviluppi e uso didattico consapevole
- variabilità degli studenti e differenziazione dei materiali: dal principio alla pratica
- l'AI come strumento di traduzione dei contenuti in formati multipli
- prompt design per la differenziazione: come chiedere all'AI materiali per profili diversi
- generare testi narrativi, esercizi logici, tracce visive, attività collaborative con l'AI
- valutare la qualità didattica dei materiali generati: coerenza, accuratezza, appropriatezza
- limiti dell'AI nella differenziazione: quando il docente deve intervenire
- esempi applicativi per diversi ordini di scuola e discipline

OBIETTIVI

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- applicare il framework delle intelligenze multiple alla progettazione di materiali didattici differenziati
- utilizzare l'AI per produrre in modo efficiente varianti dello stesso contenuto per profili diversi
- costruire prompt efficaci orientati alla differenziazione per intelligenze
- valutare criticamente i materiali generati dall'AI per qualità pedagogica e appropriatezza disciplinare
- integrare la differenziazione sistematica nella pratica didattica quotidiana senza sovraccaricare il docente

COMPETENZE

Al termine del corso i partecipanti avranno sviluppato competenze utili a:

- progettare materiali didattici davvero differenziati con il supporto consapevole dell'AI
- rispondere alla variabilità degli studenti in modo sistematico e sostenibile
- promuovere una cultura della personalizzazione fondata sul rispetto dei diversi profili di apprendimento
- condividere pratiche e materiali con il dipartimento e il consiglio di classe.

Il Dirigente Scolastico*
Emanuela Cavalli

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.