



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Don Milani

Prot. n. (vedi segnatura)

Ticineto, 09/07/2026

Al Personale Docente

Personale scolastico del territorio
Al sito web Albo Online

OGGETTO: Avvio dei percorsi formativi PNRR: "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola" (DM 219/2025). PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025)

Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2026-1745 Id. progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64802

Titolo progetto "A scuola con intelligenza: percorsi di IA tra gioco, apprendimento e consapevolezza"

CUP D24D25004890006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

COMUNICA

che sarà avviato il corso

"AI E SCUOLA DELL'INFANZIA: GIOCARE, ESPLORARE, IMPARARE (SECONDO LE NUOVE LINEE GUIDA)"

ID percorso 442675

Il corso si svolgerà in modalità sincrona con l'utilizzo della piattaforma meet.

Il link, da utilizzare per tutti gli incontri, è il seguente: meet.google.com/rvq-qbub-ejp

Si prega di utilizzare per l'accesso un account istituzionale o comunque identificabile per la registrazione delle presenze.

Le iscrizioni dovranno essere effettuate obbligatoriamente sulla piattaforma **Scuola Futura** entro il **25/08/2026**, inserendo il codice ID sopra riportato.

Il corso si svolgerà con il seguente calendario:



Via Mameli, 28 - 15040 - TICINETO (AL) www.icdonmilaniticineto.edu.it
Telefono 0142/411278 - 0142/411569
Email alic82200b@istruzione.it PEC alic82200b@pec.istruzione.it

SHE
Schools for Health in Europe

Istituto Comprensivo Ticineto "Don Milani"

02/09/2026 14.00-17.00	04/09/2026 14.00-17.00	07/09/2026 14.00-17.00	08/09/2026 14.00-17.00	09/09/2026 14.00-17.00	10/09/2026 14.00-17.00	11/09/2026 14.00-18.00
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

CONTENUTI

Il percorso affronterà i seguenti temi:

- l'AI nella vita dei bambini piccoli: cosa già incontrano e come capirlo senza allarmismo
- l'AI come strumento del docente, non del bambino: una distinzione pedagogica fondamentale
- generazione di storie, filastrocche e materiali narrativi differenziati con l'AI
- produzione di immagini e materiali visivi per l'allestimento e le attività di sezione
- documentazione pedagogica con il supporto dell'AI: portfolio, osservazioni, narrazioni
- AI e gioco simbolico: spunti per progettare esperienze che valorizzino la fantasia autentica
- rischi etici e limiti dell'uso dell'AI con i bambini piccoli: tempo schermo, identità, autonomia
- il confronto con le famiglie: come parlare di AI ai genitori dei bambini più piccoli

OBIETTIVI

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- comprendere il rapporto tra AI e sviluppo infantile nelle fasce 0–6 anni
- utilizzare strumenti AI per produrre materiali educativi e documentare il percorso di sezione
- progettare esperienze che valorizzino il gioco, la corporeità e la relazione come dimensioni irriducibili
- adottare un approccio critico e pedagogicamente fondato all'introduzione della tecnologia nella scuola dell'infanzia
- avviare un dialogo consapevole con le famiglie sul tema dell'AI nella vita dei bambini piccoli

COMPETENZE

Al termine del corso i partecipanti avranno sviluppato competenze utili a:

- integrare l'AI nella propria pratica professionale come strumento di progettazione e documentazione
- mantenere la centralità della pedagogia dell'infanzia di fronte alle pressioni tecnologiche
- costruire un approccio d'istituto coerente e riflessivo sull'uso della tecnologia nella fascia 0–6
- promuovere una cultura dell'infanzia che sappia distinguere tra innovazione autentica e moda digitale

Il Dirigente Scolastico*
Emanuela Cavalli

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.