

Al sito
Al Collegio dei docenti
Al Consiglio d'Istituto
Al D.S.G.A.

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI RIGUARDANTE L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025/28

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO** il DPR n. 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;
- VISTO** l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1, comma 14 della legge 107/2015;
- VISTO** il D. lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- VISTO** l'art. 1, comma 14 della Legge 107/2015
- VISTI** i decreti attuativi della Legge 107/2015, n. 60, n. 62 e n. 66 del 2017;
- VISTO** il Documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 22 febbraio 2018;
- VISTA** la Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;
- VISTA** L'agenda 2030;
- VISTA** La C.M. 21627 del 14/09/2021;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

TENUTO CONTO

- del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022-2025, delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione e della Rendicontazione sociale dell'Istituto;
- di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio



DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI

i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, finalizzati all'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/28:

- **SVILUPPO E POTENZIAMENTO** delle attività relative ai processi di inclusione.
Particolare attenzione dovrà essere dedicata alla stesura del PEI, secondo il nuovo modello, previsto dal decreto interministeriale n. 182/2020.

- **CURA NELLA PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE DELLE SEGUENTI PRIORITÀ:**
 - Migliorare le abilità degli studenti in italiano e matematica e lingua straniera, monitorando i risultati Invalsi;
 - Migliorare le competenze informatiche degli studenti;
 - Migliorare le competenze di educazione civica degli studenti;
 - Condividere con le famiglie le azioni da implementare per la gestione dei comportamenti problematici;
 - Condividere il patto formativo con tutti gli attori scolastici;
 - Migliorare la continuità interna e l'orientamento in uscita;
 - Incentivare la socialità e l'alfabetizzazione emotiva.

- **VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE** docente ed ATA, attraverso la programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico-metodologico-didattica, amministrativa, alla innovazione tecnologica, alla valutazione autentica, alla didattica laboratoriale.

Il Piano triennale per l'offerta formativa dovrà tener conto anche delle criticità, quali il costante decremento demografico e i conseguenti tagli del personale docente ed ATA, che rendono necessario un percorso di razionalizzazione della rete scolastica e un continuo monitoraggio della situazione relativa alla sicurezza nei diversi plessi.

Questo atto di indirizzo è rivolto al Collegio dei Docenti dell'istituto e in particolare alla commissione, individuata all'interno del Collegio, che si riunisce per elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. A questa commissione, nel corso del suo importante lavoro di riflessione e di stesura, assicuro il supporto organizzativo e la collaborazione di questa direzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico*
Prof.ssa Emanuela Cavalli

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.