



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

"DON MILANI" - TICINETO

### Codice meccanografico

ALIC82200B

### Città

TICINETO

### Provincia

ALESSANDRIA

## Legale Rappresentante

### Nome

RICCARDO

### Cognome

CALVO

### Codice fiscale

CLVRCR59P04B885K

### Email

alic82200b@istruzione.it

### Telefono

0142411278

## Referente del progetto

### Nome

BARBARA

### Cognome

MUSSO

### Email

alic82200b@istruzione.it

### Telefono

0142411278

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

D24D22004290006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-21034

#### Titolo progetto

Rinnovambienti: spazi creativi

#### Descrizione progetto

Il progetto prevede la creazione di ambienti innovativi di apprendimento in tutte le scuole primarie e nelle due scuole secondarie di primo grado presenti nel nostro istituto. Tali ambienti saranno fruibili dall'intera popolazione degli alunni e permetteranno di svolgere attività didattiche in modo innovativo e laboratoriale.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'Istituto comprensivo Don Milani di Ticineto è costituito da 17 plessi dislocati su 8 comuni: 8 scuole dell'infanzia, 7 scuole primarie e 2 scuole secondarie di primo grado. In tutte le aule della scuola secondaria di primo grado sono presenti monitor interattivi acquistati grazie alle risorse messe a disposizione dal PON "Digital Board" per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie di insegnamento innovative e inclusive. Anche nelle aule delle scuole primarie sono stati installati recentemente 15 monitor interattivi; in altre sono presenti LIM ancora funzionanti, ma tecnologicamente obsolete. Durante la pandemia la scuola ha acquistato una trentina di pc portatili (oggi tutti a disposizione della scuola) da concedere in comodato d'uso gratuito alle famiglie che necessitavano di device e ha attivato la piattaforma Gsuite per la condivisione dei materiali, per la gestione delle comunicazioni interne e per la realizzazione di lezioni online. Grazie ai fondi ricevuti dal Piano Nazionale Scuola Digitale sono stati realizzati due progetti: - Ambienti digitali innovativi, che ha permesso la realizzazione di un laboratorio di informatica /robotica presso la scuola secondaria di Ticineto; buona parte del materiale acquistato (es. robot e schede programmabili) può essere utilizzato anche negli altri plessi; - STEM, che ha permesso di acquistare un laboratorio scientifico mobile e alcuni kit per la sperimentazione scientifica (per le scuole secondarie) e 7 kit robotici per alunni con bisogni educativi speciali (per le scuole primarie).

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Dopo aver svolto un'accurata indagine in tutte le scuole primarie e scuole secondarie, il team di lavoro ritiene necessario organizzare la propria progettazione creando nuovi spazi per la realizzazione di laboratori, fruibili da tutti gli alunni, per accrescere la motivazione all'apprendimento.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula informatica scuola primaria	4	Computer portatili e carrello di ricarica	Nessuno	Creare un ecosistema inclusivo e flessibile che integri tecnologie e pedagogie innovative con facile accesso a contenuti digitali e a software didattici.
Biblioteca digitale scuola primaria	1	Computer portatili, carrello di ricarica	Scaffale libreria	Creare un ecosistema inclusivo e flessibile che integri tecnologie e pedagogie innovative con facile accesso a contenuti digitali e a software didattici ed accresca la competenza linguistica
Aula interattiva scuola primaria	3	Pavimento interattivo con software dedicato	Nessuno	Realizzare spazi utili per arricchire l'insegnamento con pratiche didattiche

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
				attive, inclusive, contestualizzate
Laboratorio teatrale scuola primaria	1	Videoproiettore, materiale per registrazione audio e video, luci	Fondo green per riprese	Favorire la socializzazione, con pratiche didattiche attive, inclusive, contestualizzate
Aula creativa scuola primaria	1	Tablet con carrello ricarica, piano luminoso e strumenti per realizzare artefatti	Nessuno	Incoraggiare gli alunni a sviluppare il pensiero creativo progettando e realizzando in collaborazione artefatti originali utilizzando anche materiali di recupero
Aula informatica scuola secondaria	2	Schede di memoria e hard disk	Nessuno	Implementare i laboratori esistenti per consentire un rapido accesso ai contenuti digitali per sviluppare competenze diverse
Aula musica scuola secondaria	2	Monitor interattivo, tablet e pc con carrello ricarica, loop station, tastiere ed attrezzature audio	Pannelli fonoassorbenti	Sperimentare come realizzare un brano musicale anche tramite digitalizzazione per comprenderne struttura e processo compositivo
Laboratorio di scienze scuola secondaria	1	Monitor interattivo, microscopio digitale, kit di sperimentazione, attrezzatura scientifica	Tavoli componibili, sedie, carrello contenitore	Favorire l'apprendimento esperienziale e sperimentale.
Biblioteca digitale scuola secondaria	2	Attrezzatura per realizzazione podcast	Nessuno	Creare un ecosistema inclusivo e flessibile che integri tecnologie e pedagogie innovative con facile accesso a contenuti digitali ed accresca le competenze linguistiche e il piacere per la lettura

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

La creazione di nuovi spazi dedicati a particolari discipline o a gruppi di discipline consentirà agli alunni di muoversi liberamente nella scuola. L'ambiente di apprendimento prima limitato dai muri della propria classe diventerà esteso a tutta la scuola. Anche la tradizionale relazione unidirezionale docente-studenti sarà rivista in favore di un apprendimento che preveda il coinvolgimento attivo e collaborativo degli alunni. Le nuove tecnologie acquisite permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, una didattica laboratoriale ed esperienziale coinvolgendo gli alunni in attività cooperative e collaborative che integrino le diverse discipline di studio. Il facile accesso alle risorse multimediali e la possibilità di produrre contenuti digitali permetterà di potenziare le competenze di ciascuno nei diversi ambiti.

## **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

In spazi aperti e collaborativi, in cui il clima è accogliente, gli alunni saranno guidati a compiere esperienze significative. Durante le attività proposte in piccoli gruppi, gli alunni impareranno a confrontarsi, a discutere, a sostenere le proprie idee e a trovare compromessi. In gruppi eterogenei per competenze, attitudini e genere, ciascun alunno sarà chiamato a dare il proprio contributo per il raggiungimento di un obiettivo comune coltivando quotidianamente quei valori che fanno capo al rispetto e alla valorizzazione delle differenze e della parità di genere, in termini di parole, espressioni, atteggiamenti. La possibilità di utilizzare diversi linguaggi (visivo, espressivo...) favorirà l'acquisizione delle competenze di ognuno in base ai propri stili di apprendimento, alle proprie attitudini ed alle proprie esigenze.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Vista la complessità del nostro Istituto e la sua frammentazione sul territorio è necessario, in fase di progettazione, responsabilizzare fortemente docenti e dipartimenti in modo da accrescere il senso di appartenenza e intraprendere scelte condivise. Il responsabile del progetto si raccorderà con i referenti per individuare le necessità, indicando come, a seguito della realizzazione del progetto, verrà modificata la metodologia didattica. I componenti del gruppo di progettazione riceveranno responsabilità e incarichi specifici. Il gruppo di lavoro si confronterà periodicamente, in base alle necessità, in modo da assicurare una gestione condivisa delle scelte e delle risorse.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

Sarà previsto un momento di formazione iniziale allargato a tutto il personale dell'istituto, a cui seguiranno percorsi di formazione continua per tutti i docenti della scuola. Nella nostra scuola sono presenti docenti con competenze specifiche relative ad alcune delle metodologie didattiche innovative che si intendono promuovere. Questi docenti assicureranno i percorsi di formazione interna e la condivisione di pratiche già sperimentate. I docenti funzione strumentale per la formazione si faranno carico della raccolta di esigenze formative, oltre che del monitoraggio e della diffusione di proposte formative esterne. Inoltre, si faranno promotori della realizzazione di corsi per soddisfare le eventuali esigenze formative emerse.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	560

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	17	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		90.006,64 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		25.335,54 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		2.667,77 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		8.667,77 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				<b>126.677,72 €</b>

## Dati sull'inoltro

---

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

24/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.