

IC Don Milani di Ticineto
Piano triennale di formazione del personale della scuola 2016-19
Adeguamento 2017-18

L'aggiornamento professionale è una condizione irrinunciabile e qualificante dell'Istituzione scolastica perché permette di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'azione educativa nel suo complesso ed in particolare fornisce gli strumenti culturali e scientifici per supportare la sperimentazione, la ricerca-azione, l'innovazione didattica. Va inteso come processo sistematico e progressivo di consolidamento ed aggiornamento delle competenze didattiche più rispondenti alle necessità e alle modalità di apprendimento dei giovani.

Le iniziative di formazione e di aggiornamento del personale docente, in una scuola attenta alle trasformazioni e pronta ad affrontare le problematiche del nostro tempo nella valorizzazione dei contenuti della tradizione, garantiscono la crescita professionale degli insegnanti inseriti nel contesto di tutti coloro che operano nella scuola, con l'obiettivo di migliorare la qualità degli interventi didattici ed educativi a tutti i livelli

Con la Legge 107/2015 la formazione in servizio dei docenti diventa "obbligatoria, strutturale e permanente". La nostra Istituzione scolastica prevede attività di aggiornamento e formazione, oltre che per i docenti e per il dirigente scolastico, anche per il personale A.T.A., essenziale all'attuazione dell'autonomia, nell'ambito della riorganizzazione dei servizi amministrativi, tecnici e generali, soprattutto in relazione ai processi d'informatizzazione.

Per garantire le attività formative, l'Amministrazione utilizza tutte le risorse disponibili previste per tal fine da specifiche norme di legge, da bandi comunitari o da circolari ministeriali.

Il piano di formazione ed aggiornamento, predisposto dall'apposita commissione e deliberato dal Collegio dei docenti nella seduta del 9 novembre 2016, tiene conto dell'articolazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa 2016-19 e del relativo Rapporto di Autovalutazione, sottolineando le linee progettuali del piano di miglioramento. Il piano triennale è stato adeguato per l'anno 2017-18 nella seduta del Collegio dei Docenti dell'8 novembre 2017.

Il nostro Istituto riconosce come momento formativo la partecipazione a iniziative promosse direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con questo Piano di formazione.

Le Unità Formative individuate dai singoli docenti devono indicare la struttura di massima del percorso formativo, con le attività in presenza, ma anche con tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali (formazione a distanza, ricerca/azione, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, documentazione, progettazione) in armonia con le indicazioni ministeriali che sottolineano come sia *"importante qualificare, prima che quantificare, l'impegno del docente, considerando non solo l'attività in presenza, ma tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali"*. *"L'obbligatorietà non si traduce, quindi, automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano"*.

L'Unità Formativa viene riconosciuta e acquisita tenendo conto delle diverse attività svolte, purché documentabili all'interno del quadro progettuale della scuola e nel portfolio personale del docente. Per i docenti, si evidenzia la necessità di garantire a livello di scuola almeno una Unità Formativa per ogni anno scolastico, diversamente modulabile nel triennio.

Linee progettuali del piano triennale della formazione 2016-19

In riferimento alle priorità e traguardi indicati nel RAV e come descritto nel Piano di Miglioramento all'interno della sezione 3 dei diversi Obiettivi di processo, la scuola propone attività di formazione dedicate al personale docente e ATA e nell'arco di un triennio è prevista la produzione di materiali ad uso didattico e strumenti di lavoro da condividere.

Per il triennio 2016-2019 si individuano i seguenti temi strategici:

Nuove tecnologie:
competenze informatiche
(cfr RAV 1.4)

Innovazione pedagogica:
inclusione, disabilità,
integrazione, competenze di
cittadinanza globale, valutazione
(cfr RAV 2.3- 3A.3)

**Innovazione didattica e
metodologica**
(competenze digitali e
disciplinari)
(cfr RAV 3A.2- 3B.6)

Sicurezza

Competenze linguistiche
(cfr RAV 3B.6)

Indicazioni per l'anno scolastico 2017-18

Linee direttrici delle iniziative in fase di implementazione.

COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO ED ISTITUZIONALE

L'Istituto aderisce alla rete di ambito di cui è capofila l'IC Pascoli di Valenza, collabora e promuove tutte le iniziative formative organizzate a livello di rete. In particolare attraverso la rete di ambito viene organizzato il corso di formazione per i neo-immessi in ruolo.

L'istituto inoltre aderisce alla rete di scopo "Scuole insieme" (che comprende tutte le istituzioni scolastiche del distretto di Casale Monferrato) e valorizza tutte le iniziative formative promosse sul territorio in sinergia con gli enti locali, collaborando per gli aspetti organizzativi.

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Le iniziative sono coordinate da IIS Sobrero, scuola capofila del PON dedicato alla formazione.

- Nella primavera del 2017 si sono conclusi i corsi destinati agli animatori digitali e ai dirigenti scolastici.
- Sono ancora in fase di svolgimento i corsi destinati ai team per l'innovazione digitale (10 docenti per ogni istituzione scolastica) e per il personale ATA.

In stretto collegamento con le iniziative del Piano nazionale scuola digitale è stata attivata una convenzione con IIS Balbo in base a cui i docenti dell'IC Don Milani possono partecipare ai corsi per l'acquisizione della certificazione ECDL. Alcuni docenti stanno usufruendo di questa opportunità in questo anno scolastico.

INNOVAZIONE DIDATTICA

Autoformazione attraverso la creazione, all'interno del Collegio Docenti, di gruppi di miglioramento e di commissioni con compiti specifici

Articolazione delle attività di formazione in:

- Continuità ed orientamento
- Potenziamento delle competenze disciplinari attraverso le TIC
- Uso delle LIM nella didattica attraverso la creazione di mappe concettuali
- Utilizzo della telecamera e dei metodi di montaggio al computer per la produzione di cortometraggi scolastici
- Corso di matematica (metodo Bortolato)

INNOVAZIONE PEDAGOGICA

Adesione a proposte formative presenti sul territorio rivolte ad individuare strategie e strumenti utili a sviluppare negli alunni abilità cognitive, emotive e relazionali

Articolazione delle attività di formazione in:

- Uso della classificazione ICF nelle certificazioni per il sostegno e nell'osservazione in classe dei disturbi dell'apprendimento
- BES, DSA e alunni con disturbi del comportamento
- Corso di formazione sulla psicomotricità per docenti di scuola dell'infanzia
- Attività formative sugli stereotipi di genere nelle classi (Progetto "Questo non è amore" finanziato dal Ministero delle Pari Opportunità)

SICUREZZA

- Formazione sulla sicurezza per RLS e figure di sistema in ottemperanza agli obblighi fissati dal Dlgs. 81/2008
- Corsi di formazione PRIMO SOCCORSO e ANTINCENDIO
- Corsi Accordo Stato-Regione per docenti di nuova assunzione

A titolo di esemplificazione si elencano qui i corsi di formazione frequentati dai docenti dell'IC Don Milani nel periodo gennaio-ottobre 2017

CORSO	ORGANIZZATORE	N. DOCENTI
Prevenzione e gestione del comportamento problema nel gruppo classe	I care family Onlus	50
Musica d'ambiente	Alessandria	25
Lavorare per competenze	Casale 1	13
La didattica per competenze dalla progettazione alla certificazione	Dd 1° Valenza	11
Alleanza per gli autismi: dalla famiglia alla famiglia passando per la scuola	Scuole Insieme	10
Formazione psicomotricità	Centro Penelope Casale	10
Formazione anno di prova		7
L'Italia al tempo della globalizzazione	Negri	5
In fondo alla rete- navigare senza rimanere impigliati	Negri Casale	4
La Poesia nella scuola primaria	Nuova Didattica E Libri	3
Legislazione scolastica sul sostegno	Rete di ambito	3
Team per l'innovazione	Sobrero	3
Interventi assistiti con gli animali	Un Cane Per Sorridere Onlus	2
Progetti capovolti	Pearson	2
Seminario di formazione d'italiano: La grammatica		2
Perfezionamento competenze linguistico-comunicative	British School Casale	2
Songs in the primary classroom	Oup Elt Events	2
Winter course lingua inglese	British Casale	2
Filosofia coi bambini		2
Tutta un'altra scuola		1
Let's get together, let's get involved	Pearson	1
The essential of lesson planning	Oxford	1
Corso LIS 1° livello	Istituto Sordi Torino	1
Educazione, comunicazione e lingua dei segni italiana	Università Telematica Pegaso Torino	1
La gestualità e la lingua dei segni nell'apprendimento del linguaggio e della letto-scrittura	Istituto Sordi Torino	1
Animatore digitale	Balbo Casale	1
Storia e didattica della Shoah	Ist. Studi sup. per l'Olocausto dello Yad Vashem	1
Confronto fra studenti-rete per la didattica della Shoah	Polo del '900 Torino	1
Gestione dell'aula interattiva e multimediale Amianto-Asbesto	Balbo	1
ECDL IT- SECURITY		1

Innovazione didattica e organizzativa: strategie per la didattica digitale, area umanistica	Ist. Sobrero Casale	1
Innovazione didattica e organizzativa: strategie per la didattica digitale, area scientifica	Ist. Sobrero Casale	1
Progetto genitori: crescere...nonostante....	Ass. cultura e sviluppo Alessandria	1
Imparare ad ascoltare	Centro psicopedagogico Piacenza	1
Lingua inglese livello intermedio		1
Scrivere la musica	Valenza	1
Tecniche e moduli di media education per l'intervento in classe	Negri Casale	1
Energia per l'astronave Terra	Balbo Casale	1
Metodologie didattiche per i disturbi specifici dell'apprendimento	Università Studi Giustino Fortunato	1
Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica: indirizzo insegnamenti della scuola primaria	Università Dante Alighieri Reggio Calabria	1
Nuove metodologie didattiche per una buona scuola	Università Studi Giustino Fortunato	1
Formazione ed informazione del RLS		1
Diversability		1
Olimpiadi di problem solving. Informatica e pensiero algoritmico nella scuola dell'obbligo	Lsa Volta Torino	1
Using songs in the primary classroom	Ic Galilei Alessandria	1
Webdoc nella flipped classroom	Mondadori Education	1
La competenza: Chi è costei?	Nuova Didattica E Libri	1