

Obiettivi primo quadrimestre documento valutazione

CLASSE PRIMA

ITALIANO

- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di quanto ascoltato
- Raccontare oralmente un'esperienza personale
- Leggere e comprendere parole e frasi.
- Scrivere correttamente sotto dettatura (e non).

MATEMATICA

- Contare in senso progressivo e regressivo
- Leggere, scrivere e confrontare numeri.
- Eseguire semplici operazioni, con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.
- Classificare in base a una proprietà.

INGLESE

- Ascoltare e comprendere singoli vocaboli e semplici istruzioni.
- Ripetere correttamente i vocaboli proposti.

STORIA

- Collocare nel tempo fatti ed eventi

GEOGRAFIA

- Orientarsi nello spazio.

SCIENZE

- Esplorare la realtà e i fenomeni utilizzando i cinque sensi

ARTE E IMMAGINE

- Produrre e rielaborare immagini

MUSICA

- Ascoltare e riprodurre suoni e ritmi

SCIENZE MOTORIE

- Utilizzare diversi schemi motori, controllare la postura e l'equilibrio
- Relazionarsi e giocare rispettando le regole

EDUCAZIONE CIVICA

- Comprendere la necessità delle regole nei contesti di vita quotidiana

CLASSE SECONDA

ITALIANO

- Comprendere il senso globale di un testo ascoltato.
- Raccontare oralmente un'esperienza personale
- Leggere e comprendere semplici testi, dimostrando di saperne cogliere il senso globale.
- Produrre brevi testi
- Applicare correttamente regole ortografiche.

MATEMATICA

- Leggere e scrivere, confrontare ed ordinare i numeri naturali, comprendendo il valore posizionale delle cifre
- Eseguire mentalmente e in colonna semplici operazioni.
- Risolvere semplici situazioni problematiche.

INGLESE

- Ascoltare e comprendere singoli vocaboli, semplici istruzioni e brevi storie illustrate.
- Produrre oralmente semplici frasi riferite a contenuti noti.

STORIA

- Collocare nel tempo fatti ed eventi

GEOGRAFIA

- Orientarsi nello spazio

SCIENZE

- Osservare e descrivere esseri viventi

ARTE E IMMAGINE

- Produrre e rielaborare immagini

MUSICA

- Ascoltare e riprodurre suoni e ritmi

SCIENZE MOTORIE

- Utilizzare diversi schemi motori, controllare la postura e l'equilibrio
- Relazionarsi e giocare rispettando le regole

EDUCAZIONE CIVICA

- Comprendere la necessità delle regole nei contesti di vita quotidiana

CLASSE TERZA

ITALIANO

- Ascoltare e comprendere il significato globale e le informazioni principali di testi di diverso genere.
- Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti rispettando le regole della conversazione.
- Leggere testi di diverso genere cogliendo l'argomento e individuando le informazioni principali
- Produrre semplici testi di diverso genere
- Applicare le conoscenze ortografiche.
- Riconoscere ed analizzare nomi, articoli, aggettivi.

MATEMATICA

- Leggere e scrivere, confrontare ed ordinare numeri naturali, comprendendo il valore posizionale delle cifre
- Eseguire mentalmente o in colonna le quattro operazioni con i numeri naturali.
- Risolvere semplici situazioni problematiche.
- Riconoscere e denominare figure geometriche.

INGLESE

- Ascoltare e comprendere singoli vocaboli, semplici istruzioni e brevi storie.
- Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando semplici parole ed espressioni memorizzate

STORIA

- Collocare nel tempo fatti ed eventi
- Esporre i contenuti utilizzando correttamente il linguaggio specifico.

GEOGRAFIA

- Conoscere gli elementi che caratterizzano un territorio
- Esporre i contenuti utilizzando correttamente il linguaggio specifico.

SCIENZE

- Conoscere le principali caratteristiche di viventi e non viventi
- Esporre i contenuti utilizzando correttamente il linguaggio specifico.

ARTE E IMMAGINE

- Produrre e rielaborare immagini

MUSICA

- Ascoltare e riprodurre suoni e ritmi

SCIENZE MOTORIE

- Muoversi padroneggiando schemi motori e posturali
- Relazionarsi e giocare rispettando le regole

EDUCAZIONE CIVICA

- Conoscere ed applicare comportamenti corretti per la tutela della salute e dell'ambiente.

CLASSE QUARTA

ITALIANO

- Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione.
- Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti utilizzando registri consoni alla situazione.
- Leggere e comprendere testi di diverso genere individuandone scopo e caratteristiche.
- Produrre testi di diverso genere, corretti anche dal punto di vista ortografico.
- Riconoscere ed analizzare i principali elementi di una frase.

MATEMATICA

- Leggere e scrivere, confrontare ed ordinare numeri naturali, comprendendo il valore posizionale delle cifre
- Eseguire mentalmente o in colonna le quattro operazioni con i numeri naturali.
- Risolvere situazioni problematiche
- Riconoscere, rappresentare e descrivere figure geometriche.

INGLESE

- Ascoltare semplici dialoghi, istruzioni, frasi di uso quotidiano, brevi testi e comprenderne l'argomento generale.
- Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
- Leggere e comprendere frasi, brevi e semplici testi (anche con l'aiuto di immagini).
- Completare e riordinare semplici frasi.

STORIA

- Conoscere gli aspetti caratterizzanti le diverse civiltà
- Esporre i contenuti utilizzando correttamente il linguaggio specifico.

GEOGRAFIA

- Orientarsi nello spazio utilizzando carte geografiche e punti cardinali
- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani
- Esporre i contenuti utilizzando correttamente il linguaggio specifico.

SCIENZE

- Conoscere le principali caratteristiche di viventi e non viventi
- Esporre i contenuti utilizzando correttamente il linguaggio specifico.

ARTE E IMMAGINE

- Produrre e rielaborare immagini

MUSICA

- Ascoltare e riprodurre suoni e ritmi

SCIENZE MOTORIE

- Muoversi padroneggiando schemi motori e posturali
- Relazionarsi e giocare rispettando le regole

EDUCAZIONE CIVICA

- Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti
- Conoscere ed applicare comportamenti corretti per la tutela della salute e dell'ambiente.

CLASSE QUINTA

ITALIANO

- Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione.
- Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti utilizzando registri consoni alla situazione.
- Leggere e comprendere testi di diverso genere individuandone scopo e caratteristiche.
- Produrre testi di diverso genere, corretti anche dal punto di vista ortografico.
- Riconoscere ed analizzare i principali elementi di una frase.

MATEMATICA

- Leggere e scrivere, confrontare ed ordinare numeri naturali e decimali, comprendendo il valore posizionale delle cifre
- Operare con le frazioni.
- Eseguire mentalmente o in colonna le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali
- Risolvere situazioni problematiche.
- Riconoscere, rappresentare e descrivere figure geometriche.

INGLESE

- Ascoltare semplici dialoghi, istruzioni, frasi di uso quotidiano, brevi testi e comprenderne l'argomento generale.

- Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
- Leggere e comprendere il senso globale di brevi e semplici testi (anche con l'aiuto di immagini).
- Completare e riordinare semplici frasi.

STORIA

- Conoscere gli aspetti caratterizzanti le diverse civiltà
- Esporre i contenuti utilizzando correttamente il linguaggio specifico.

GEOGRAFIA

- Orientarsi nello spazio utilizzando carte geografiche e punti cardinali
- Conoscere gli elementi che caratterizzano l'Italia e le sue regioni
- Esporre i contenuti utilizzando correttamente il linguaggio specifico.

SCIENZE

- Conoscere le principali caratteristiche di viventi e non viventi
- Esporre i contenuti utilizzando correttamente il linguaggio specifico.

ARTE E IMMAGINE

- Produrre e rielaborare immagini

MUSICA

- Ascoltare e riprodurre suoni e ritmi

SCIENZE MOTORIE

- Muoversi padroneggiando schemi motori e posturali
- Relazionarsi e giocare rispettando le regole

EDUCAZIONE CIVICA

- Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti
- Conoscere ed applicare comportamenti corretti per la tutela della salute e dell'ambiente.