

PROGRAMMAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

I DISCORSI E LE PAROLE

**COMPETENZE: Comunica ed esprime bisogni, emozioni, pensieri attraverso il linguaggio verbale
Racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie.**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 4 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 ANNI
<ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione a semplici scambi comunicativi di gruppo. • Esprimere verbalmente i bisogni primari • Formulare semplici domande e dare semplici risposte. • Identificare ed eseguire semplici consegne. • Verbalizzare esperienze personali in modo semplice. • Partecipare spontaneamente alla conversazione. • Accostarsi alla lettura d'immagini • Presentare i propri disegni • Conoscere parole nuove • Memorizzare filastrocche, poesie/canzoncine. • Sperimentare le proprie capacità espressive. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere l'attenzione sul messaggio orale nelle situazioni comunicative proposte. • Esprimere i propri bisogni in modo adeguato relativamente al linguaggio e al contesto. • Formulare domande e dare risposte relativamente ad una esperienza (propria/altrui) o ad una storia. • Identificare ed eseguire consegne relative a precise attività didattiche • Verbalizzare esperienze personali specificando qualche particolare. • Partecipare alla conversazione rispettando il turno della parola. • Leggere immagini descrivendo in modo semplice persone e oggetti • Spiegare i propri disegni utilizzando frasi espanse. • Utilizzare parole nuove • Memorizzare semplici filastrocche/poesie/canzoni • Acquisire fiducia nelle proprie capacità espressive 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere l'attenzione sul messaggio orale nelle diverse situazioni comunicative. • Gestire l'espressione dei bisogni secondo un codice comportamentale socialmente condiviso • Formulare domande appropriate e risposte congruenti all'interno di un contesto comunicativo. • Identificare ed eseguire consegne articolate relativamente a varie attività • Verbalizzare il proprio vissuto formulando frasi più articolate, seguendo uno schema discorsivo . • Conversare, comprendendo i punti di vista dei coetanei. • Spiegare le proprie produzioni in modo dettagliato. • Ampliare il proprio patrimonio lessicale • Interpretare filastrocche, poesie/canzoncine con espressività e utilizzando linguaggi non verbali. • Acquisire fiducia nelle proprie capacità espressive. • Scoprire la presenza di lingue diverse

IMMAGINI SUONI E COLORI

Comunica ed esprime emozioni, utilizzando i linguaggi non verbali.

Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, utilizzando anche le tecnologie.

Sperimenta le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo nello spazio e nel tempo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 4 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNI
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i colori primari (rosso, giallo, blu).• Sperimentare le tecniche di manipolazione• Esplorare i materiali a disposizione• Accompagnare una melodia con semplici movimenti del corpo.• Riconoscere il suono della propria voce, della voce dell'insegnante e dei compagni.• Esplorare e ricercare sonorità nello spazio esterno, inteso come ambiente di vita.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i colori primari (rosso, giallo, blu).• Sperimentare le tecniche di manipolazione• Esplorare i materiali a disposizione• Accompagnare una melodia con semplici movimenti del corpo.• Riconoscere il suono della propria voce, della voce dell'insegnante e dei compagni.• Esplorare e ricercare sonorità nello spazio esterno, inteso come ambiente di vita.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i colori• Sperimentare le tecniche di manipolazione• Esplorare i materiali a disposizione• Accompagnare una melodia con semplici movimenti del corpo.• Riconoscere il suono della propria voce, della voce dell'insegnante e dei compagni.• Esplorare e ricercare sonorità nello spazio esterno, inteso come ambiente di vita.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Riconosce le diverse parti del corpo

Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, d'igiene e di sana alimentazione.

Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, applicandoli nei giochi individuali e di gruppo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 4 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 ANNI
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le principali parti del corpo su se stessi.• Riconoscere ciò che fa bene e male al corpo in termini di alimenti e azioni.• Orientarsi nello spazio	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le principali parti del corpo su se stessi e sugli altri e rappresentarle graficamente.• Curare la propria persona, l'ambiente, gli oggetti personali, i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine.• Muoversi con destrezza nei giochi liberi e guidati.• Sapersi orientare in spazi grafici	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le potenzialità sensoriali, ritmiche ed espressive del corpo.• Essere autonomi nell'alimentarsi e nel vestirsi.• Muoversi creativamente e orientarsi nello spazio.• Distinguere destra e sinistra in relazione al proprio corpo.• Eseguire grafismi• Rappresenta il corpo fermo e in movimento

IL SE' E L'ALTRO

Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo sempre più adeguato.

Conoscere le tradizioni della famiglia e della comunità.

Riconosce i più importanti segni della propria cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

Riconosce le proprie esigenze, i propri sentimenti, i propri diritti e quelli degli altri, i valori, le ragioni che determinano il suo comportamento .

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 4 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 ANNI
<ul style="list-style-type: none">• Controllare le emozioni suscitate dal distacco dai familiari.• Riconoscere la propria e l'altrui identità sessuale.• Orientarsi nel tempo della vita quotidiana.• Distinguere il giorno dalla notte.• Riconoscere le prime regole di vita sociale.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e riferire i propri stati emotivi.• Compiere scelte sulla base delle proprie preferenze• Conoscere e rispettare le norme che regolano la vita di gruppo.• Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo.• Ricostruire (attraverso diverse forme di documentazione) storia e tradizioni.• Mettere in atto le prime regole di vita sociale, rispettando gli esseri umani, la natura e gli animali.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i propri stati emotivi e riferirne i fattori determinanti.• Compiere scelte sapendole motivare.• Interagire con adulti e coetanei.• Descrivere fornendo dati anagrafici, fisici e caratteriali.• Riconoscere e rispettare le più semplici regole della convivenza civile

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Raggruppa, ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, identificandone alcune proprietà quantitative; utilizzare Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.

Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.

Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 4 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 ANNI
<ul style="list-style-type: none">• Raggruppare oggetti uguali o dello stesso genere.• Discriminare le percezioni sensoriali• Riconoscere e denominare le condizioni atmosferiche.• Distinguere e valutare le dimensioni (grande-piccolo).• Percepire e distinguere le principali figure geometriche .• Osservare le fasi della crescita dei semi• Riconoscere le differenze tra i vari esseri viventi.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e operare secondo il concetto di insieme.• Stabilire relazioni tra gli organi sensoriali e le percezioni.• Riconoscere e rappresentare le condizioni atmosferiche.• Distinguere e valutare le dimensioni (grande-medio-piccolo).• Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.• Osservare, esplorare la natura e le sue trasformazioni.• Riconoscere le differenze tra il mondo naturale e quello artificiale.• Identificare le differenze tra il mondo vegetale e quello animale.	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire seriazioni e riprodurle graficamente.• Conoscere gli organi di senso e le loro funzionalità.• Conoscere le principali caratteristiche delle stagioni.• Eseguire confronti, valutazioni e di misura• Riconoscere, denominare e rappresentare le principali figure geometriche.• Discriminare e descrivere le trasformazioni in natura.• Confrontare le caratteristiche tra uomo, animali e piante.• Localizzare nello spazio utilizzando i termini specifici.

RELIGIONE

Riconosce alcuni linguaggi simbolici figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti)

Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 4 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 ANNI
<ul style="list-style-type: none">• Osservare il mondo circostante• Riconoscere che la venuta di Gesù è motivo di gioia e soprattutto d'amore• Identificare la Chiesa come luogo di preghiera	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le "meraviglie" del mondo• Riconoscere i momenti significativi della vita di Gesù• Riconoscere elementi e segni della chiesa	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la presenza di Dio, creatore e Padre, nelle cose che ci circondano• Riconoscere il messaggio d'amore e di pace espresso dagli insegnamenti di Gesù• Riconoscere la Chiesa come comunità dei• cristiani.